



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"Ex Circolo Didattico"  
con sezioni staccate di San Fele-Ruvo del Monte-Rapone  
RIONERO IN VULTURE

Via San Pio, 1 – TEL. 0972/720648 –

Cod. Mecc. PZIC89500T - C.F. 85002150762 C.M. PZIC89500T-C.UNIVOCO UFGT94

e-mail: [pzic89500t@istruzione.it](mailto:pzic89500t@istruzione.it) – certificata: [pzic89500t@pec.istruzione.it](mailto:pzic89500t@pec.istruzione.it) - sito internet [www.icrionero.edu.it](http://www.icrionero.edu.it)

I.C. "EX CIRCOLO DIDATTICO RIONERO" - RIONERO IN VULTURE  
Prot. 0009158 del 24/09/2024  
VII (Uscita)

Al Comune di Rionero in V.  
All'Albo  
Al sito web

**Oggetto:** Avviso pubblico per il reclutamento di personale qualificato (**ASSISTENTE EDUCATIVO**) per l'assistenza specialistica agli alunni disabili.

- VISTA** la normativa vigente , in particolare l'art. 13 della legge n. 104/92;
- VISTA** la legge n. 328/2000;
- VISTO** il D.lgs n. 112/1998;
- VISTA** la nota prot.n.8838 del 19/09/2024 del Comune di Rionero in V., di assegnazione di fondi finalizzati all'assistenza specialistica degli alunni con disabilità frequentanti l'Istituto;
- CONSIDERATA** la necessità e l'urgenza di procedere all'individuazione di personale al quale affidare l'assistenza specialistica degli alunni disabili per l'a.s. 2024.25;
- CONSIDERATO** il vincolo di seguire le procedure e di rispettare nella scelta i requisiti indicati nelle Linee di indirizzo approvate con la DGR 287 del 04.04.2017;
- VISTO** l'art. 40 comma 1 della Legge n. 449/97 che permette alle istituzioni scolastiche di procedere alla stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per l'ampliamento dell'offerta formativa;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia degli istituti scolastici;
- VISTO** il D.I. n. 129 del 28/08/2018 e il Regolamento recante disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni;
- VISTO** il PTOF;
- VISTO** il PEI e la D.F. riferiti agli alunni diversamente abili per l'a.s. 2024/25 bisognosi di aiuto ad personam;
- VISTA** la nota del MIUR del 30.11.2001 prot. 3390, riguardante l'assistenza di base agli alunni in situazione di handicap;
- VSTO** il protocollo d'intesa del MIUR del 13.09.2001 con gli Enti Locali inerente l'assistenza specialistica agli alunni in situazione di handicap;
- VISTO** l'art. 42 del DPR 616/1977 Assistenza ai minorati psicofisici;
- VISTA** la normativa vigente, in particolare l'art. 13 della legge n. 104/92 e l'art.14 della Legge 328/2000;
- VISTA** la legge 28/12/2015 n. 208, art. 1 comma 947;
- VISTA** la D.G.R. n. 99 del 14/02/2017 e la D.G.R. n. 287 del 04/04/2017 della Regione Basilicata che hanno approvato le linee di indirizzo per il servizio di assistenza specialistica a favore degli alunni con disabilità frequentanti le scuole di ogni ordine e grado;

<b>CONSIDERATO</b>	che presso la scuola sono iscritti alunni portatori di handicap gravi bisognosi di assistenti specializzati;
<b>CONSIDERATO</b>	che la figura dell'Assistente Educativo è stata regolamentata dalla Giunta Regionale di Basilicata con DGR 1168/2016 (e s. m. i.) all'art. 8 delle "LINEE DI INDIRIZZO – per il servizio di assistenza educativa specialistica a favore degli alunni con disabilità frequentanti le scuole di ogni ordine e grado"
<b>RITENENDO</b>	di doversi avvalere per l'erogazione del servizio dell'apporto di personale specializzato da reclutare dall'esterno

## EMANA

il presente bando, di cui la premessa è parte integrante, per la selezione ed il reclutamento di "**ASSISTENTI EDUCATIVI**" estranei all'amministrazione, ai quali affidare, previa valutazione comparativa dei titoli, l'incarico di Assistente Educativo con contratto di prestazione, da svolgere nel corso dell'anno 2024-2025.

### **Art. 1. Modalità e termini di presentazione della domanda**

- a) La domanda, redatta su apposita modulistica predisposta da codesta istituzione scolastica e allegata al presente bando, può essere consegnata a mano o tramite raccomandata A/R o tramite PEC all'indirizzo ***pzic89500t@pec.istruzione.it***, a pena di esclusione, entro e non oltre **le ore 12.00 del giorno 05/10/2024**. Non farà fede il timbro postale di spedizione, le domande pervenute dopo il termine di scadenza saranno considerate nulle.
- b) sulla busta della raccomandata o nell'oggetto della PEC riportare la dicitura: "Partecipazione Bando Selezione Assistente Educativo".
- c) La domanda di partecipazione, compilata sul modulo appositamente predisposto (allegato n.1), dovrà essere corredata da:
  - curriculum vitae in formato europeo;
  - copia dei titoli posseduti o dichiarazione sostitutiva, ai sensi della vigente normativa in materia di autocertificazione;
  - copia del documento di identità.
- d) La domanda, pena esclusione, dovrà essere firmata dall'interessato.
- e) I requisiti e i titoli dichiarati e/o presentati dovranno essere conseguiti entro il termine di scadenza del presente bando. I titoli dichiarati e/o allegati alla domanda non possono essere ulteriormente integrati, né regolarizzati in fase successiva alla scadenza dell'avviso di selezione.

### **Art. 2. Organizzazione dell'incarico e retribuzione**

- a. Ciascun assistente educativo verrà impegnato in attività da effettuarsi presso l'Istituto, nel corso dell'anno scolastico corrente, secondo calendario orario predisposto da questa Istituzione scolastica.
- b. Parteciperà alle riunioni di servizio che si renderanno necessarie.
- c. Percepirà un compenso orario lordo onnicomprensivo di € 21,33 secondo le modalità di cui al successivo comma.
- d. Il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate e sarà liquidato, a rendicontazione approvata, previo accredito dei Fondi da parte dell'Ente Comune.
- e. Il compenso orario lordo di euro 21,33 non dà diritto al versamento di contributi previdenziali, assistenziali o assicurativi da parte di questa istituzione scolastica;

### **Art 3. Requisiti per l'ammissione**

La figura che si aggiudicherà l'incarico dovrà possedere uno dei seguenti titolo di studio:

- 1) LAUREA, anche triennale, o titoli equipollenti, in:
  - a) scienze dell'educazione;
  - b) scienze della comunicazione;
  - c) psicologia;
  - d) pedagogia;

- 2) I destinatari dell'incarico dovranno possedere, alla data di scadenza della domanda, i seguenti requisiti:
- a) cittadinanza italiana o di Stato membro della Unione Europea;
  - b) età non inferiore a 18 anni;
  - c) godimento dei diritti civili e politici;
  - d) non avere riportato condanne penali e/o non avere procedimenti penali in corso; in caso contrario indicare le condanne riportate, la data della sentenza e l'Autorità giudiziaria che l'ha emessa, anche se è stata concessa amnistia, perdono giudiziale, condono, indulto, non menzione ecc. e anche se nulla risulti dal casellario giudiziale. I procedimenti penali devono essere sempre indicati, qualsiasi sia la natura degli stessi;
  - e) non aver riportato a suo carico condanne per taluno dei reati di cui all'art. 600-bis, 600-ter, 600-quater, 600-quinquies e 609-undecies del codice penale, ovvero irrogazioni di sanzioni interdittive all'esercizio di attività che comportino contatti diretti e regolari con minori;
  - f) non essere stato destituito, dispensato o dichiarato decaduto dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione e non essere stato dichiarato decaduto da altro impiego statale, ai sensi dell'Art. 127 comma I lett. D, del D.P.R. 10/01/1957, n.3, per averlo conseguito mediante produzione di documenti falsi o viziati da invalidità non sanabile;
  - g) idoneità fisica all'impiego, tenuto conto anche delle norme di tutela contenute nell'art.22 L. n. 104/1992;
  - h) titoli culturali richiesti per l'ammissione e eventuali altri titoli posseduti valutabili ai fini del presente bando;
- 3) esperienza almeno biennale in ambito educativo e/o di assistenza specialistica in favore di alunni con disabilità.

**Art. 4 tabella di valutazione dei titoli di studio e culturali**

TITOLI di studio e culturali	Punti
Diploma di Laurea Triennale	6
Diploma di Laurea Triennale, per ogni voto superiore a 100/110 <i>ulteriori</i>	0,50
Laurea Specialistica conseguita dopo la Laurea Triennale (3+2) <i>ulteriori</i>	6
Laurea Specialistica conseguita dopo la Laurea Triennale Per ogni voto superiore a 100/110 <i>ulteriori</i>	0,50
Laurea Magistrale a ciclo unico	12
Laurea Magistrale a ciclo unico Per ogni voto superiore a 100/110 <i>ulteriori</i>	0,50
Per Diploma di Laurea con lode, <i>ulteriori</i>	2
Diplomi o attestati specifici riconosciuti dalla Regione Basilicata DGR 1265/2016	6
Per ogni voto superiore a 90/100 <i>ulteriori</i>	0,50
se il titolo di studio conseguito ai sensi della DGR di Basilicata n. 1265/2016 è stato conseguito con lode <i>ulteriori</i>	2
Per ogni diploma di laurea successiva alla triennale più la specialistica (3+2) o alla Magistrale a ciclo unico innanzi citate, oltre al titolo di accesso	2

Corso di specializzazione post Laurea per l'insegnamento su posti di sostegno	4
Abilitazione all'insegnamento nelle scuole statali (si valuta una sola abilitazione)	2
Abilitazione allo svolgimento della libera professione con uno dei titoli di accesso richiesti (si valuta una sola abilitazione)	2
Dottorato di ricerca (si valuta un solo Dottorato)	2
Diploma di specializzazione postlaurea, master universitario o altro titolo postuniversitario a carattere socio-psicopedagogico, di durata biennale (si valuta un solo Diploma)	2
Diploma di specializzazione postlaurea, master universitario o altro titolo postuniversitario a carattere socio-psicopedagogico di durata annuale (si valuta un solo Diploma)	1
Qualifica di operatore dei servizi sociali o Assistente alle Comunità infantili e di disagio (Si valuta una sola qualifica se non è titolo di accesso)	1
Corsi di formazione quale assistente educativo (si valutano massimo due corsi)	0,50

N.B. I Diplomi conseguiti con il voto in sessantesimi saranno riportati in centesimi.

#### **Art. 5 tabella di valutazione dei servizi prestati**

Servizi Prestati	Punti
Servizio prestato in qualità di assistente educativo presso l'IC di Rionero in V. negli a.a.s.s. 2020/21 - 2021/22-2022/23-2023/24	Punti 3 per mese o frazione di 16 gg. Max punti 18 per anno scolastico
Servizio prestato in qualità di assistente educativo presso Istituti scolastici paritari e statali nell'ambito dei servizi di assistenza specialistica agli alunni diversamente abili.	Punti 2 per mese o frazione di 16 gg. Max punti 12 per anno scolastico
Servizio prestato presso strutture socio-educative o accreditate nel settore per il quale si concorre attinenti alla fascia dell'età evolutiva e alla disabilità	Punti 1 per mese o frazione di 16 gg. Max punti 12 per anno solare
Servizio d'insegnamento prestato in qualità di docente di sostegno presso Istituti scolastici paritari e statali	Punti 2 per mese o frazione di 16 gg. Max punti 12 per anno scolastico
Servizio d'insegnamento prestato in qualità di docente presso Istituti scolastici statali, paritarie e statali	Punti 1 per mese o frazione di 16 gg. Max punti 12 per anno scolastico

#### **Art.6 Compiti dell'assistente educativo**

L'assistente educativo orienta gli obiettivi del proprio intervento allo sviluppo di relazioni efficaci nell'ambito del contesto scolastico e formativo e svolge la propria funzione mediante azioni quali:

- a) la mediazione nell'ascolto delle lezioni d'aula per favorire la comprensione del linguaggio verbale e l'accesso ai contenuti didattici;
- b) favorire, incoraggiare e mediare la comunicazione dell'alunno con gli insegnanti ed i compagni;
- c) consentire all'alunno di accedere ai contenuti della didattica e formativi ed alle verifiche sull'apprendimento;
- d) favorire l'orientamento spaziale e la conquista dell'autonomia di spostamento all'interno degli spazi scolastici;
- e) far acquisire un metodo di studio;
- f) promuovere e favorire la socializzazione ai fini dell'integrazione e dell'inclusione scolastica;
- g) collaborare alla stesura del Piano Educativo Individualizzato (P.E.I.) e partecipare ai G.L.H.O. (Gruppo di Lavoro per l'Handicap Operativo);
- h) trasferire competenze al personale docente e ai compagni di scuola al fine di favorire gli scambi comunicativi all'interno del contesto anche in assenza dell'assistente all'autonomia e alla comunicazione;
- i) programmare e verificare gli interventi, reperendo tutte le informazioni utili sull'alunno per avere un quadro delle criticità e delle risorse individuali e coordinandosi con l'insegnante curricolare e di sostegno e alle attività della classe;
- j) favorire la conoscenza di sé e dell'altro, nell'ottica del miglioramento della sua autostima;
- k) favorire l'acquisizione di un metodo di studio efficace e quanto più possibile autonomo;
- l) il monitoraggio delle strategie e dell'uso degli ausili utilizzati dallo studente.
- m) programmare, realizzare e verificare interventi quanto più integrati con quelli educativi e didattici dei docenti, coordinandosi con insegnanti curricolari e di sostegno e alle attività della classe;
- n) programmare, realizzare e verificare interventi di ascolto attivo ed empatico favorendo l'espressione del bisogno;
- o) favorire la socializzazione tra pari: a questo scopo e ai fini dello sviluppo di una cultura dell'inclusione;
- p) collaborare all'analisi delle richieste delle famiglie e alla promozione di relazioni efficaci connesse;
- q) collaborazione e partecipazione alle uscite giornaliere in connessione all'offerta formativa dell'istituto scolastico, lavorare per la realizzazione di percorsi di alternanza scuola-lavoro e progetti ponte per il passaggio dal percorso scolastico all'inserimento lavorativo;
- r) uscite sul territorio e visite guidate;
- s) progetti per l'inclusione dell'alunno con disabilità in piccoli gruppi (gruppi di studio, laboratori finalizzati alla partecipazione a manifestazioni varie, ecc.);
- t) la promozione, organizzazione e verifica degli interventi educativi per il raggiungimento di livelli sempre maggiori di autonomia dell'alunno con disabilità.

#### **Art. 7 Criteri per la formulazione delle graduatorie**

Alla ricezione delle domande seguirà la valutazione secondo le tabelle sopra riportate, da parte di una commissione nominata dal Dirigente Scolastico.

Al termine della valutazione delle domande pervenute, la commissione redigerà una apposita graduatoria, con il punteggio attribuito a giudizio insindacabile.

La graduatoria formata secondo il punteggio complessivo sarà pubblicata sul sito web: [www.icrionero.edu.it](http://www.icrionero.edu.it) sezione Albo Pretorio con valore di notifica agli interessati.

A parità di punteggio l'ordine di graduatoria sarà stabilita in base alla maggiore anzianità anagrafica.  
La graduatoria sarà valida per la durata del progetto.

#### **Art. 8 Norme finali**

1. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di modificare, prorogare, sospendere o revocare il presente Bando o parte di esso qualora se ne ravvisano la necessità e l'opportunità per ragioni di pubblico interesse.
2. Il Dirigente Scolastico si riserva di revocare l'incarico qualora dai controlli effettuati risultassero dichiarazioni mendaci o per il mancato rispetto degli obblighi di servizio.
3. Per quanto non previsto dal presente bando si rimanda alla normativa vigente sul territorio nazionale e regionale.

4. L'Istituzione Scolastica fa presente, altresì, ai sensi e per gli effetti del Regolamento UE N.679/16, che i dati personali forniti dall'aspirante ed acquisiti dalla Scuola saranno oggetto di trattamento (nel rispetto della normativa sopra richiamata e dagli obblighi di sicurezza e riservatezza) ai fini istituzionali e per l'espletamento delle procedure previste dal presente bando. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta da disposizione di legge la facoltà di accedervi. A tale proposito il Responsabile del trattamento è il Dirigente Scolastico dipendente di questa scuola.

Il presente bando è pubblicato sul sito web dell'istituto [www.icrionero.edu.it](http://www.icrionero.edu.it) sezione Albo - e in Amministrazione Trasparente - Bandi di gara e contratti, comunicato al Comune di Rionero in V., all'USR per la Basilicata.

#### **Art. 9 CONTROVERSIE**

Le controversie che dovessero sorgere circa l'interpretazione e la corretta esecuzione delle normative contrattuali, saranno deferite al competente Foro di Potenza.



**Il Dirigente Scolastico**  
***Prof.ssa Tania Lacriola***

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa